



México, como el resto del mundo, vive un momento inédito para todas las generaciones que componen la especie humana, en donde el sentimiento de inseguridad y en, algunas ocasiones, de pesimismo es lo que priva.

En un momento en que niñas, niños y adolescentes requieren de un toque firme a tierra que dé certezas, es más que necesario impulsar acciones que les permitan fortalecer sus lazos familiares, escolares y comunitarios.

De ahí el nombre de la plataforma: **Pasos firmes**. Porque de eso se trata, dar los elementos de análisis que permitan construir esos pasos firmes que deben dar estas generaciones jóvenes en su formación como individuos y en la construcción de la colectividad.

Por eso, el apellido es: **Y solidarios**. Porque hoy más que nunca se requiere de la construcción y adopción de la solidaridad en toda forma de convivencia e intercambio social.

Para ello, se ha desarrollado el presente proyecto colaborativo¹ para ofrecerse a la comunidad educativa de educación secundaria y bachillerato -equivalente- en modalidad a distancia, a través de una plataforma informática.

Objetivo

Contribuir a la sensibilización y prevención de las variables: desigualdad de género, violencia intrafamiliar, violencia cultural e, interacción con redes sociales y aplicaciones tecnológicas, como los elementos que acrecientan vulnerabilidad ante la trata de personas con fines de explotación sexual en niñas, niños y adolescentes (NNA) a través de un modelo de trabajo a distancia.

¹ Los proyectos colaborativos convocan a los participantes a sumar esfuerzos, competencias y habilidades, mediante una serie de trabajos en colaboración e interacciones que les permiten alcanzar juntos un propósito común. Con el objeto de apoyar el Plan y programas de estudio vigentes; y sustentados en una propuesta teórico-metodológica constructivista, a través de la cual se organiza e induce la influencia recíproca entre equipos de cinco estudiantes, se comparten ideas y reflexiones en torno a diversos temas del currículo, con la finalidad de lograr que los estudiantes lleguen a los aprendizajes esperados en cada uno de los proyectos.

Marco contextual:

Importante partir del siguiente panorama nacional:

- Nueve de cada 10 mujeres no denuncia violencia de género, las medidas de distanciamiento social y cuarentena de algunos servicios públicos para combatir a otro enemigo, el virus, han cercado más la posibilidad remota de escape a la vez que las ha puesto en un riesgo mayor
- De enero a junio de 2020 los feminicidios han aumentado un 9.2% situándose en casi 11 por día: Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública (SESNSP)
- Los 69 espacios que forman parte de la Red Nacional de Refugios atendieron, de marzo a junio de 2020, a 14,599 mujeres con hijas e hijos, lo que significó un incremento del 81% Fuente: Red Nacional de Refugios
- En México, 63% de niños y niñas sufren violencia infantil (UNICEF-SIPINNA)
- La violencia y abuso sexual contra los menores de edad se ha agravado durante la Jornada de Sana Distancia: más del 60 por ciento de los casos ha ocurrido en el hogar con familiares o personas de confianza a niños de entre 6 y 12 años (SEGOB, 2020).
- Una de cada cuatro niñas y uno de cada seis niños han sufrido abuso sexual en el mundo lo que en México equivaldría a cinco millones de menores (SEGOB, 2020).
- México ocupa el 3er. Lugar en trata de personas en América Latina.
- 1er. Lugar mundial como difusor de pornografía infantil.
- UNODC menciona un 79% de incidencia de la trata sexual frente al 18% de trata laboral y 2% de víctimas de extracción de órganos.
- Niñas y mujeres constituyen el 98% de las víctimas de trata sexual (OIT).
- La trata sexual guarda relación con la desaparición de adolescentes y niñas; la mayoría que no son localizadas terminan en redes de trata sexual (FEVIMTRA).
- El rango de edad de las víctimas ha bajado, el 45% se sitúa entre los 13-17 años, pero la tendencia apunta a la baja de edad.
- 1 de cada 5 víctimas de trata sexual ha sido contactada por Internet (Microsoft, 2012).

La pérdida de ingresos del hogar afectará desproporcionadamente a las niñas y niños más vulnerables, lo que **los convertirá en una presa fácil para el trabajo infantil**, la servidumbre doméstica, la prostitución, la mendicidad forzada y otras situaciones de explotación, con un efecto probablemente duradero en estas víctimas.

La trata sexual como tema está ausente en la familia y en la escuela. Ni la familia ni la escuela, están preparadas para prevenir y mucho menos reaccionar asertivamente ante la desaparición y posible comisión de delito de trata sexual.

En este fenómeno en el que convergen una serie de delitos sobre las personas víctimas, se pueden apreciar -sin ser exhaustivo-, las siguientes variables:

Variable 1: Los estereotipos y roles de género del mundo real se hacen presentes en el mundo virtual; 90% de quienes practican *sexting* son mujeres; 8% de adolescentes entre 12-16 años ha enviado imágenes de desnudos y semidesnudos propias; 10.5% de adolescentes reconocen haberse enamorado de contactos desconocidos por Internet; la mayoría de víctimas de grooming en México tienen menos de 12 años (Fuente: Alianza por la Seguridad en Internet).

Estos datos revelan el contexto que posibilita que hoy en día los métodos de enganche lleguen de manera directa hasta los espacios más privados del hogar en donde NNA se encuentran solos y sin las competencias y habilidades que les permitan afrontar tales embates.

Variable 2: La violencia estructural que se ejerce contra las mujeres y que se ve reflejada al interior de la familia es otro factor que favorece la trata sexual. Ahí están los datos de la Organización Internacional para las Migraciones que indican que el 40% de las víctimas de trata son reclutadas o enganchadas por conocidos, familiares o pariente lejano, esto es, por su círculo cercano. ¿Qué nos dice esto como sociedad?

Variable 3: El incremento de la violencia que se vive dentro de las familias, ahí están los resultados de las 3 ENDIREH: las niñas-adolescentes tienen prisa por salir de su “hogar”.

Variable 4: El aumento de la violencia y abuso sexual contra los menores de edad se ha agravado durante la Jornada de Sana Distancia: más del 60 por ciento de los casos ha ocurrido en el hogar con familiares o personas de confianza a niños de entre 6 y 12 años.

Metodología:

La mayoría de las actividades de las 4 temáticas que componen el proyecto colaborativo están dirigidas a ser resueltas por las y los estudiantes. Existen algunas actividades en las que se busca que madres y padres de familia se involucren con el ánimo de que estén enterados de la problemática y las múltiples vulnerabilidades que puede tener la familia, para que, en un proceso analítico y, con la participación de todos los integrantes de la familia, se diseñen las acciones que permitan revertir aquellas conductas o factores que provocan vulnerabilidad.

Cada uno de los 5 Tema representan un trabajo máximo de 2 horas, que pueden cubrirse a lo largo de 6 días hábiles que se han calendarizado. Esto quiere decir que se adapta a la perfección a los tiempos de la carga académica curricular, además de servir de apoyo, así como a los tiempos del personal docente, de mamá-papá.

Al finalizar los temas, se busca que las/os estudiantes desarrollen mensajes digitales para constituir una gran campaña entre todos los participantes del proyecto. Para ello, enviarán sus trabajos a la cuenta de correo: proyecto@pasosfirmesyolidarios.online

Temáticas:

Tema	Consiste en
Esto siento y pienso	Externar y reflexionar sobre los sentimientos y pensamientos como persona, como estudiantes y como hija/o en esta etapa de aislamiento social. Las personas adultas lo harán como persona, madre-padre y/o maestra/o
¿Qué onda conmigo?	Reflexionen el papel, roles y comportamientos que implica el ser hombre o mujer, formas de relación entre sí.
Tiempo fuera: el piso no está parejo	Analizar las brechas de género distinguiendo las causas y repercusiones de las mismas.
#NiUnaAgresiónMás	Reflexionar sobre las múltiples violencias que se ejercen en los diferentes espacios: públicos y especialmente, en época de aislamiento, en el privado.
Subo mis filtros, ¡fuera de aquí!	Reflexionar sobre las diversas formas de acoso que existen en los diferentes espacios, con especial énfasis en los espacios virtuales, que, ante la etapa de aislamientos, han aumentado considerablemente. Concatenar todo con el fenómeno de la trata de personas en dos modalidades especialmente: sexual y laboral para diseñar estrategias de prevención, protección y reacción inmediata.

Calendarización

Tema	Fechas
Inscripción al proyecto	24 de agosto al 30 de septiembre 2020
Tema 1. Esto siento y pienso	5 al 13 de octubre 2020
Tema 2. ¿Qué onda conmigo?	14 al 21 de octubre 2020
Tema 3. Tiempo fuera: el piso no está parejo	22 al 30 de octubre 2020
Tema 4. #NiUnaAgresiónMás	2 al 9 de noviembre 2020
Tema 5. Subo mis filtros, ¡fuera de aquí!	10 al 17 de noviembre 2020
Elaboración de campañas	18 al 27 de noviembre 2020
Publicación de campañas	1 al 4 de diciembre 2020

INSTITUCIONES PARTICIPANTES

Fundación Sertull

Es una fundación familiar de segundo piso que nace de la alegría de compartir lo que hemos recibido, del deseo de perpetuar el legado de nuestros padres y abuelos.

Cree que la realización del ser humano consiste en el desarrollo de sus potencialidades, por lo que buscamos incidir en la problemática social fortaleciendo tres aspectos fundamentales de la vida humana:

1. Poder vivir y vivir dignamente.
2. Poder vivir con libertad, sin impedimentos, opresiones o dependencias enajenantes.
3. Poder vivir con esperanza, como agentes creativos de un mejor presente y la ilusión realista de un futuro posible y auto determinado.

La Fundación se asume como corresponsable, aliada y socia, de las acciones que desarrollan las instituciones a quienes otorga su apoyo.

Misión

Contribuir al desarrollo social, crecimiento de la persona y construcción de la ciudadanía a través del apoyo y el fortalecimiento de las organizaciones que trabajan para que las personas en situación de pobreza y vulnerabilidad sean capaces de vencer sus carencias y rezagos en la búsqueda de una sociedad más justa y equitativa.

Sitio institucional: <https://sertull.org.mx/>

Retorno a la Esperanza A.C.

Retorno a la Esperanza A.C., es una organización que nace y pertenece a la Congregación: Nuestra Señora de la Caridad del Buen Pastor. Congregación Internacional con Status Consultivo Especial ante el Consejo Económico y Social (ECOSOC), de las Naciones Unidas y con representantes en Nueva York, Ginebra y Viena. Con presencia en los 5 Continentes trabajando por los Derechos y Dignidad de las Personas migrantes, niñas y mujeres en situación de Trata, Prostitución; la Justicia Social, y la Ecología trabajando en Redes que permitan incidir en las Políticas Públicas, que incidan en el bienestar de las mujeres y niñas y adolescentes víctimas de la explotación sexual y Trata.

Ha desarrollado líneas de acción en atención a víctimas de trata y en modelo preventivos a la trata de personas en diferentes entidades del país.

Por el Camino de la Igualdad entre Mujeres y Hombres A.C.

Trabaja en pro de la equidad para alcanzar la igualdad sustantiva y el respeto a los derechos humanos, con el fin de revertir toda forma de desigualdad, discriminación y violencia de género -en especial hacia las mujeres-, hacer visible y prevenir las diferentes modalidades de trata de personas -énfasis en la modalidad de explotación sexual-, así como las problemáticas en niñas, niños y adolescentes (NNA) que puedan incrementar su vulnerabilidad, como son el embarazo en adolescentes, la violencia intrafamiliar, el abuso sexual, el bullying, prácticas de riesgo en las redes sociales, las adicciones, entre otras.

En función de la Agenda 2030 y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) trabaja con el ODS 4 Educación de Calidad en su meta 7. El 5 sobre Igualdad de Género. El 8 Trabajo Decente y Crecimiento Económico en su meta 7 y con el 16 Paz, Justicia e Instituciones Sólidas con su meta 2.

Esto se realiza a través de Programas integrales e intervenciones sociales comunitarias que contemplan cursos, talleres, sesiones vivenciales, actividades artísticas-culturales, producción audiovisual y plataformas educativas digitales diseñadas transversalmente con la Perspectiva de Género y el Enfoque de Derechos Humanos, bajo la Pedagogía de la Educación Socioemocional y los preceptos de la Educación para los Medios. Trabaja en modelos de educación a distancia a través de plataformas digitales y de manera presencial lo hace con el apoyo de diferentes instancias federales, estatales y municipales, organismos nacionales e internacionales, la academia, organizaciones de la sociedad civil e iniciativa privada.

Con la plataforma informática “Ni princesas ni superhéroes” han trabajado de octubre de 2014 a junio de 2020 **con 94 mil 58 estudiantes, 3 mil 354 docentes y 7 mil 935 mamás-papás de 27 entidades.**

En las acciones presenciales a través de talleres y sesiones vivenciales se ha trabajado de 2015 a 2019 con poco más de 60 mil personas, de los cuales el 90% corresponde a estudiantes de secundaria, bachillerato y universidad y el 10% con mamás-papás y docentes de todos los niveles educativos.

Sitio institucional: www.pcimh-igualdad.org.mx